Meningkatkan Minat Belajar dan Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer dan Aplikasi Microsoft Word Kepada Anak – anak Usia Sekolah Di Desa Pangkalan Gelebak

Randi suhaimi1, Muhammad Ariandi
Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia
Email: mdafapratamaaa@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi dalam pelatihan dasar – dasar komputer di SD Negeri 01 Rambutan adalah kemampuan komputer kepada siswa masih rendah. Hal itu dikarenakan oleh keterbatasan media yang ada, kurangnya pemahaman terhadap struktur cara menggunakan komputer dan rendahnya minat belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti melakukan penelitian pembelajaran dengan menggunakan media berupa teks, gambar, suara, animasi, dan video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Membantu guru mengajarkan materi pembelajaran mata pelajran sekolah dasar dengan menggunakan motode ilmu komputer; (2) Anak-anak di Desa Pangkalan Gelebak memperoleh pengetahuan secara mendasar dan mudah dipahami tentang apa itu komputer; (3) Minat belajar ilmu komputer anak-anak di Desa Pangkalan Gelebak meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan analisis kualitatif. Dimana data kualitatif tersebut diperoleh dari *variable social* yang telah dianalisis. Hasil penelitian ini menunjukkan, penerapan gambar, video, animasi dan suara dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes secara keseluruhan, khususnya adanya peningkatan proses belajar mengajar. Peningkatan pengetahuan di dalam bidang ilmu komputer siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor: materi, pendekatan guru, media, strategi, kegiatan di kelas dan pengelolaan kelas. Oleh sebab itu, peneliti ingin melanjutkan penerapan strategi tersebut dan menyarankan kepada guru-guru untuk menerapkannya di kelas yang mereka ajarkan.

Kata kunci: Kualitatif, Analisis

ABSTRACT

The problem faced in in basic computer training at SD Negeri 01 Rambutan is that students' computer skills are still low. This is due to the limitations of the existing media, lack of understanding of the structure of how to use computers and the low interest in student learning. To overcome this problem, researchers conducted learning research using media in the form of text, images, sound, animation, and video. This study aims to determine: (1) Helping teachers teach learning materials for elementary school subjects using computer science methods; (2) Children in Pangkalan Gelebak Village acquire basic and easy-to-understand knowledge about what a computer is; (3) Children's interest in learning computer science in Pangkalan Gelebak Village increases. This research is a research that uses qualitative analysis. Where the qualitative data is obtained from the social variables that have been analyzed. The results of this study indicate that the application of images, videos, animations and sounds can improve students' speaking skills. This can be seen from the overall test results, especially the improvement in the teaching and learning process. The increase in students' knowledge in the field of computer science is influenced by several factors: materials, teacher approaches, media, strategies, classroom activities and classroom management. Therefore, the researcher wants to continue the implementation of this strategy and suggests teachers to apply it in the classes they teach.

Keywords: *Qualitative, Analysis*

PENDAHULUAN

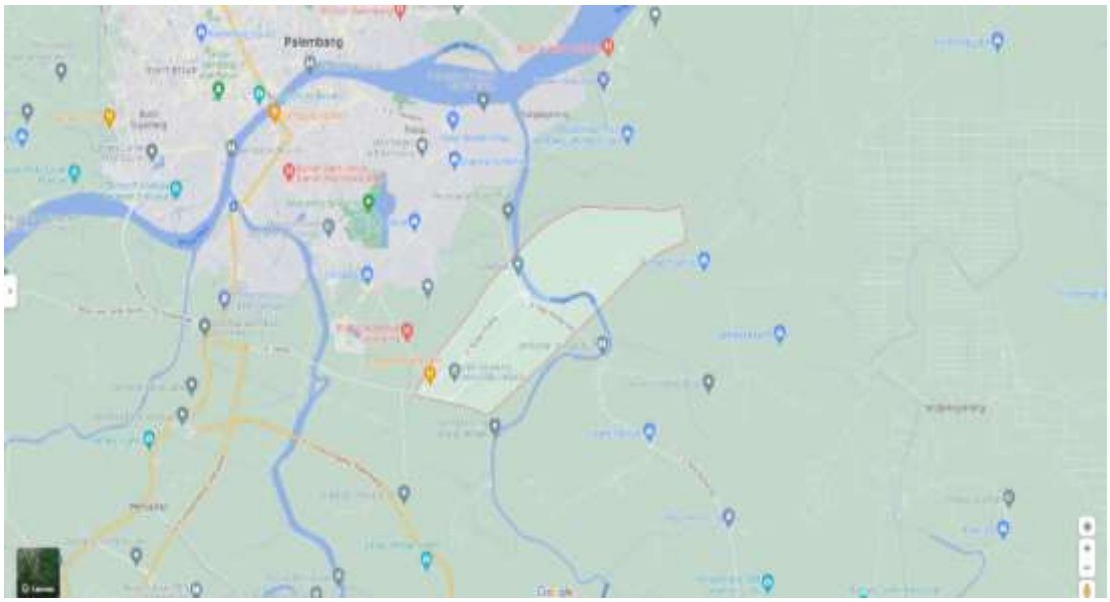
Mahasiswa adalah bagian dari masyarakat intelektual yang ada di negeri ini, diharapkan mampu memberi andil dalam pembanguan bangsa dan negara. Sejauh ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi masih menyisakan ketertinggalan masyarakat terutama pada aspek Pendidikan. Apalagi di era globalisasi seperti sekarang dimana pengetahuan berbahasa merupakan salah satu aspek penting dalm kehidupan, terutama dalam hal ilmu dasar komputer yang telah menjadi saran komunikasi serta pengembangan pengetahuan antar berbagai negara. Maka dari itu pembelajaran ilmu dasar komputer pada anak sejak usia dini merupakan hal yang sangat penting.

Berdasarkan data pokok desa, mayoritas warga desa Pangkalan Gelebak hanya menamatkan sekolah hingga Sekolah Menengah Pertama, dan hanya ada beberapa yang merupakan melanjutkan ke perguruan tinggi. Ini menunjukkan rendahnya tingkatan Pendidikan yang ada di desa tersebut. Dengan adanya penggunaan berbagai aplikasi maupun media diharapkan dapat membantu memudahkan para siswa dalam mempelajari pembelajaran dan meningkatkan minat belajar mereka

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilakukan di SDN 01 Rambutan, Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni hingga Agustus 2022. Metode pelaksanaan berupa belajar sambil bernyanyi, memberikan quiz, tanya jawab materi dengan anak-anak, serta menjawab pertanyaan di papan tulis. Adapun metode evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar ilmu dasar komputer siswa SDN 01 Rambutan, Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.

Jarak Kota Palembang ke lokasi mitra Desa Pangkalan Gelebak 17,5 km



Gambar 1. Peta Lokasi Wilayah Mitra

HASIL DAN PEMBAHASAN, DAN DAMPAK

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan/pengabdian yang dilakukan di SD Negeri 01 Rambutan Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, tahapan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut;

- Sesi Pertama: Pemaparan materi ilmu dasar komputer kepada siswa/siswi kelas 5-6 di SD N 01 Rambutan dengan waktu kurang lebih 60 menit. Pada materi ini penyaji menyampaikan tentang pentingnya ilmu dasar komputer kepada anak-anak SD N 01 Rambutan.
- Sesi kedua: Memberikan soal-soal latihan dasar-dasar ilmu komputer kepada anak-anak dan juga membuka sesi tanya jawab untuk siswa/siswi SD N 01 Rambutan.

Untuk tahapan kegiatan praktek para peserta diberikan materi berupa dialog dalam bahasa Inggris dan kemudian mereka diberikan waktu untuk mengahapal materi dialog yang telah di berikan untuk bisa di praktek kan langsung didepan kelas. Berikut tabel hasil pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris anak-anak di SD N 01 Rambutan:

Tabel 1. Tingkat Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris

No	Keterangan	Persentase	
		Bisa	Tidak Bisa
1.	Pemahaman mengenai materi dasar ilmu komputer	85%	15%
2.	Praktikum di ruang kelas cara menggunakan komputer serta belajar mengetik bersama di microsoft word	70%	30%

Gambar 2. Praktek ilmu dasar komputer

KESIMPULAN

Pada pelaksanaan kegiatan KKN-T Angkatan 2 tahun 2022 penulis sangat senang karena dapat mengaplikasikan langsung ilmu yang didapat dari bangku perkuliahan untuk dapat diterapkan secara langsung pada masyarakat. Bukan hanya ilmu akademis, akan tetapi ilmu-ilmu non akademis seperti beretika dalam bermasyarakat, bersosialisasi dengan masyarakat, dan bergtong royong dengan masyarakat Response positif dari masyarakat yang penulis rasakan seperti pengertian, partisipasi dan rasa kekeluargaan yang hangat, menjadi salah satu penyebab dari kesuksesan dan kelancaran dari semua program kerja yang penulis terapkan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Program kerja pelaksanaan pengabdian masyarakat di desa Pangkalan Gelebak ini telah terlaksana sesuai dengan rencana kerja tentunya atas dukungan dari berbagai pihak, untuk itu kami ucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang atas dukungan dan ijin yang diberikan,

Ibu Dr. Fitria Aprilia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Sastra Inggris atas bimbingan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, Bapak Ferry Kurniawan, M. Pd. selaku dosen pembimbing keilmuan atas bimbingan keilmuan dan masukan yang diberikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat, Bapak Timur Dali Purwanto, M.Kom. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arah dalam kegiatan pengabdian masyarakat di desa Pangkalan Gelebak dan para orang tua anak-anak di desa Pangkalan Gelebak atas partisipasinya dalam mendukung kegiatan ini, serta tak lupa orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaik untuk saya dalam menjalankan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta. Departemen Keuangan Direktorat Jenderal Pajak. 2002. Keputusan Dirjen PajakNo. KEP-170/PJ/2002. Jakarta

Departemen Keuangan Direktorat Jenderal Pajak. 1995. Sistem Informasi Perpajakan. Jakarta.

Hadi, Sutrisno. 2000. Metodologi Research. Yogyakarta: Andi Yogyakarta. James, A.

Hall. 2001. Sistem Informasi Penelitian. Jakarta: Salemba