

Meningkatkan Minat Belajar dan Pengetahuan Bahasa Inggris Pada Anak-anak di Desa Pangkalan Gelebak

Ferry Kurniawan¹, Fitria Aprilia², Cita Hikmah Yanti³, Delsi Fadilah Anjelia⁴

^{1,2,3,4} Universitas Bina Darma, Palembang, Indonesia
Email: diluana730@gmail.com

ABSTRAK

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 01 Rambutan adalah kemampuan berbahasa Inggris siswa masih rendah. Hal itu dikarenakan oleh keterbatasan kosakata, kurangnya pemahaman terhadap struktur Bahasa Inggris dan rendahnya minat belajar siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti melakukan penelitian pembelajaran dengan menggunakan media berupa teks, gambar, suara, animasi, dan video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Membantu guru mengajarkan materi pembelajaran Bahasa Inggris; (2) Anak-anak di Desa Pangkalan Gelebak memperoleh pengetahuan Bahasa Inggris secara mendasar dan mudah dipahami; (3) Minat belajar Bahasa Inggris anak-anak di Desa Pangkalan Gelebak meningkat. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan analisis kualitatif. Dimana data kualitatif tersebut diperoleh dari *variable social* yang telah dianalisis. Hasil penelitian ini menunjukkan, penerapan gambar, video, animasi dan suara dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes secara keseluruhan, khususnya adanya peningkatan proses belajar mengajar. Peningkatan berbahasa Inggris siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor: materi, pendekatan guru, media, strategi, kegiatan di kelas dan pengelolaan kelas. Oleh sebab itu, peneliti ingin melanjutkan penerapan strategi tersebut dan menyarankan kepada guru-guru untuk menerapkannya di kelas yang mereka ajarkan.

Kata kunci: Kualitatif, Analisis

ABSTRACT

The problem faced in learning English at SD Negeri 01 Rambutan is that the students' English skills are still low. This is due to limited vocabulary, lack of understanding of the structure of the English language and low interest in student learning. To overcome this problem, researchers conducted learning research using media in the form of text, images, sound, animation, and video. This study aims to determine: (1) Help teachers teach English learning materials; (2) Children in Pangkalan Gelebak Village acquire basic knowledge of English which is easy to understand; (3) Children's interest in learning English in Pangkalan Gelebak Village increases. This research is a research that uses qualitative analysis. Where qualitative data is obtained from social variables that have been analyzed. The results of this study indicate that the application of images, videos, animations and sounds can improve students' speaking skills. This can be seen from the overall test results, especially the improvement in the teaching and learning process. The improvement of students' English skills is influenced by several factors: materials, teacher approach, media, strategies, classroom activities and classroom management. Therefore, the researcher wants to continue the application of this strategy and suggest teachers to apply it in the classrooms they teach.

Keywords: Qualitative, Analysis

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah bagian dari masyarakat intelektual yang ada di negeri ini, diharapkan mampu memberi andil dalam pembangunan bangsa dan negara.

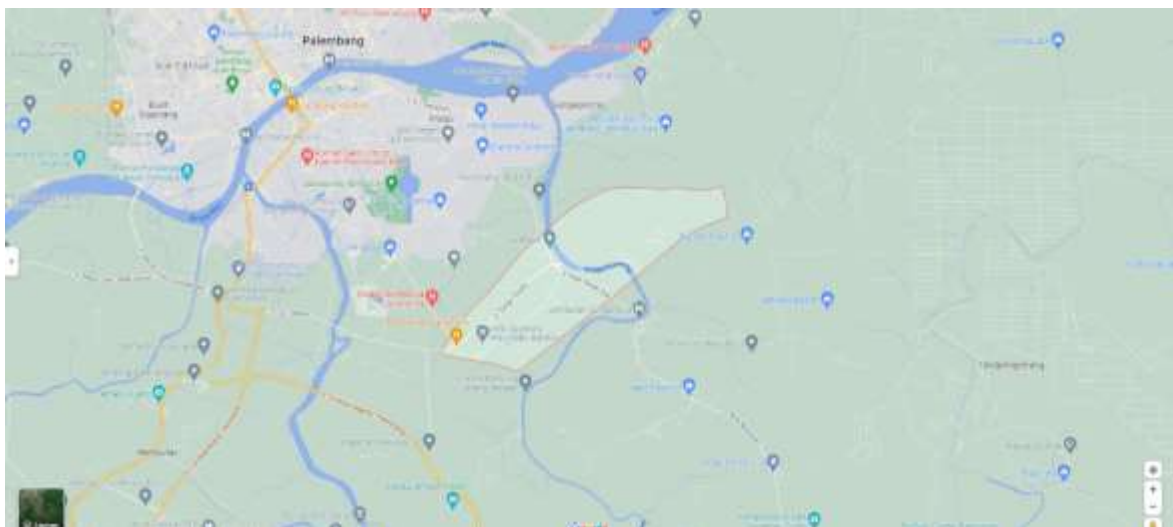
Sejauh ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi masih menyisakan ketertinggalan masyarakat terutama pada aspek Pendidikan. Apalagi di era globalisasi seperti sekarang dimana pengetahuan berbahasa merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan, terutama Bahasa Inggris yang telah menjadi Bahasa internasional dan menjadi sarana komunikasi serta pengembangan pengetahuan antar berbagai negara. Maka dari itu pembelajaran Bahasa Inggris pada anak sejak usia dini merupakan hal yang sangat penting.

Berdasarkan data pokok desa, mayoritas warga desa Pangkalan Gelebak hanya menamatkan sekolah hingga Sekolah Menengah Pertama, dan hanya ada beberapa yang merupakan melanjutkan ke perguruan tinggi. Ini menunjukkan rendahnya tingkatan Pendidikan yang ada di desa tersebut. Dengan adanya penggunaan berbagai aplikasi maupun media diharapkan dapat membantu memudahkan para siswa dalam mempelajari pembelajaran dan meningkatkan minat belajar mereka.

METODE PELAKSANAAN

Pengabdian ini dilakukan di SDN 01 Rambutan, Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Juni hingga Agustus 2022. Metode pelaksanaan berupa belajar sambil bernyanyi, memberikan quiz, tanya jawab materi dengan anak-anak, serta menjawab pertanyaan di papan tulis. Adapun metode evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris siswa SDN 01 Rambutan, Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan.

Jarak Kota Palembang ke lokasi mitra Desa Pangkalan Gelebak 17,5 km



Gambar 1. Peta Lokasi Wilayah Mitra

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan/pengabdian yang dilakukan di SD Negeri 01 Rambutan Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, tahapan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut;

- Sesi Pertama: Pemaparan materi dasar Bahasa Inggris kepada siswa/siswi kelas 5-6 di SD N 01 Rambutan dengan waktu kurang lebih 60 menit. Pada materi ini penyaji menyampaikan tentang pentingnya bahasa Inggris kepada anak-anak SD N 01 Rambutan.
- Sesi kedua: Memberikan soal-soal latihan dasar-dasar bahasa Inggris kepada anak-anak dan juga membuka sesi tanya jawab untuk siswa/siswi SD N 01 Rambutan.

Untuk tahapan kegiatan praktek para peserta diberikan materi berupa dialog dalam bahasa Inggris dan kemudian mereka diberikan waktu untuk menghafal materi dialog yang telah di berikan untuk bisa di praktek kan langsung didepan kelas. Berikut tabel hasil pelaksanaan pembelajaran bahasa Inggris anak-anak di SD N 01 Rambutan:

Tabel 1. Tingkat Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris			
No	Keterangan	Persentase	
		Bisa	Tidak Bisa
1.	Pemahaman mengenai materi dasar Bahasa Inggris (<i>Alphabet, colours, body parts, family tree, number, etc</i>)	90%	10%
2.	Penerapan <i>speaking skills</i> (Kemampuan berbicara)	70%	30%



Gambar 2. Mengajar materi *family tree*

KESIMPULAN

Konsep *Fun Learning* atau pembelajaran yang menggunakan media seperti animasi, video, gambar dan suara sangat efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pengajaran Bahasa Inggris dasar pada siswa- siswi SDN 01 Rambutan, Desa Pangkalan Gelebak, Kecamatan Rambutan, Kabupaten Banyuasin, Sumatera Selatan. Sehingga, diharapkan adanya kegiatan lanjutan terkait pelatihan pembelajaran Bahasa Inggris pada tingkat *intermediate* atau *advance*. Serta pemberian pelatihan khusus kepada guru-guru agar kelak mampu mengintegrasikan pembelajaran Bahasa Inggris dengan pemanfaatan teknologi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Program kerja pelaksanaan pengabdian masyarakat di desa Pangkalan Gelebak ini telah terlaksana sesuai dengan rencana kerja tentunya atas dukungan dari berbagai pihak, untuk itu kami ucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Dr. Sunda Ariana, M.Pd., M.M. selaku Rektor Universitas Bina Darma Palembang atas dukungan dan ijin yang diberikan, Ibu Dr. Fitria Aprilia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Sastra Inggris atas bimbingan yang diberikan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, Bapak Ferry Kurniawan, M. Pd. selaku dosen pembimbing keilmuan atas bimbingan keilmuan dan masukan yang diberikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat, Bapak Timur Dali Purwanto, M.Kom. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan arah dalam kegiatan pengabdian masyarakat di desa Pangkalan Gelebak dan para orang tua anak-anak di desa Pangkalan Gelebak atas partisipasinya dalam mendukung kegiatan ini, serta tak lupa orang tua saya yang selalu memberikan dukungan dan do'a terbaik untuk saya dalam menjalankan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bogdan R. C. & Biklen, S. K (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods 5th Edition*. Boston: Allyn & Bacon.
- L. Silberman, Melvin. (2006). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Penerbit Nusamedia.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subiyati, M. (1995). *Bahasa Inggris, Tumbuh Mengglobal dari Bahasa Tertindas sampai Bahasa Kebutuhan Intelektual*. Cakrawala Pendidikan, 86586.

- Stern H.H. 1986. *Fundamental Concept of Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press
- Weaver, C. (1994). *Reading Process and Practice, from Sociopsycholinguistics to Whole Language 2nd Edition*. New Hampshire : Heinemann.